

En tant que signataire de la Charte biodiversité

**Je m'évalue !**

## ÉTAPE 1 : ÉTUDE / PROSPECTION & DÉVELOPPEMENT

### **Structure évaluée :** ABO WIND

ABO Wind est un développeur de projets d'énergies renouvelables spécialisé dans le développement, la construction et l'exploitation de parcs éoliens et centrales photovoltaïques.

**Contact :** Maxime Le Dain, Responsable Affaires Publiques

**Nom du projet valorisé :** Projets éoliens de Feilluns et Trilla

**Localisation :** Communes de Feilluns et Trilla / Pyrénées-Orientales - 66

**1**

**INTÉGRER** la biodiversité comme un élément d'aide à la décision dès le démarrage du projet

Réalisez vous des pré-diagnostic écologique et environnementaux ?  
Comment influencent-ils vos décisions ?

Un pré-diagnostic précis écologique et environnemental n'a pas été réalisé en amont du lancement de l'étude d'impact faune, flore et habitats naturels. Le site a cependant été sélectionné en fonction des données bibliographiques environnementales (zonages PNA, Natura 2000, ZNIEFF, Réserves Naturelles Nationales et Régionales, Biotope, etc).

Avez-vous mis en œuvre d'autres moyens ? Partagez votre expérience.

Des échanges avec les services de l'État ont été réalisés, notamment avec l'inspecteur ICPE. Nous avons également eu des discussions avec les collectivités et analysé d'anciennes études d'impact de dossiers éoliens réalisées sur le territoire.

## 2

### RÉALISER des études faune flore avec une pression d'inventaires appropriée

Adoptez-vous vos protocoles en fonction des sites et des enjeux qu'ils présentent ? Comment prenez-vous en compte les résultats ?

La pression d'inventaire de l'étude a dans un premier temps été choisie en fonction des différents guides nationaux et régionaux (CRERCO). Par ailleurs, la pression d'inventaire a été réévaluée suite au passage des projets en Pôle énergie et à des discussions avec les services spécialisés (biodiversité).

Avez-vous développé des protocoles innovants ? Partagez votre expérience.

Étude en altitude de l'activité chiroptérologique.

Augmentation de la pression d'inventaire pour les grands rapaces, avec des sorties terrains dédiées à ces espèces.

## 3

### ÉTABLIR un dialogue constructif autour de la biodiversité avec les services instructeurs et les territoires en amont

Quel dialogue mettez-vous en œuvre avec les services instructeurs (et les structures, organismes, associations actives en charge de ces sujets?)

Nous avons pris contact avec de nombreuses structures et organismes spécialisés dans la biodiversité : DREAL, GOR, Réserves Naturelles Catalanes, Pyrénées Vivantes, Conservatoire d'Espaces Naturels d'Occitanie, LPO Nouvelle Aquitaine (gestion des PNAs pyrénéens). Notre objectif est de discuter avec ces différents acteurs pour les associer aux choix des mesures environnementales et à leur futur mise en place. Une ambition supplémentaire est de travailler avec certains organismes sur des mesures d'accompagnement pédagogiques.

Quelles sont les bonnes expériences que vous souhaitez voir se renouveler ? Partagez votre expérience.

Échange très en amont avec les services instructeurs et la possibilité de pouvoir bénéficier de connaissances locales plus poussées afin de mettre en place des mesures adaptées au territoire.

# 4

## COMMUNIQUER sur le projet pendant la phase d'instruction

Avez-vous communiqué spécifiquement sur la biodiversité ?  
Quel retour en avez-vous eu ?

Les discussions avec les acteurs locaux abordent le sujet de la biodiversité de manière approfondie. De nombreux évènements de communication ont été réalisés pendant toute la phase de développement des projets.

Quels outils spécifiques avez-vous développé ? Partagez votre expérience.

Nous avons développé différents outils de communication : bulletin d'information, réunion publique, permanences publiques (sur rendez-vous pendant la période de crise sanitaire) et comité de suivi.

Éventuellement à venir des présentations en visioconférence.

Concernant le sujet biodiversité, l'idée est d'utiliser ces outils pour expliquer de manière pédagogique les caractéristiques des projets.



Pour **CONCLURE**

Quels sont les futurs engagements que vous souhaitez prendre et à quelle échéance ?

Nous souhaitons continuer à :

- faire vivre cette charte,
- travailler en respectant l'environnement et la biodiversité dans laquelle s'inscrivent les projets, et mettre en place des mesures cohérentes avec les enjeux, aussi bien pour éviter, réduire, ou compenser le(s) projet(s).